**11.03.2024**

**7 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема:** Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Прислівник»

**Мета:**  повторити найважливіші відомості про прислівник як частину мови, зокрема про основні граматичні особливості прислівників і їх правопис; відновити, узагальнити й систематизувати знання учнів з теми «Прислівник», удосконалювати уміння і навички правильно вживати в мовленні й писати прислівники;формувати загальнопізнавальні вміння знаходити прислівники в текстах, визначати їх морфологічні ознаки.

**Вибіркова робота**

**-** випишіть прислівники, поясніть їх правопис, визначте до якого розряду вони належать.

***Вдень****, зелень, зелено, радіти,* ***униз,******добре,******сюди****, довгий, день,* ***потихеньку,***

***вранці****, ранок,* ***втретє****,* ***подекуди****, троє, поставити,* ***пліч -о- пліч****,* ***без кінця****,*

*чесний,* ***навесні****, пролісок,* ***день у день****, боротьба,* ***тихо****,****абикуди.***

**Творча робота**

- Які є ступені порівняння прислівників і як вони творяться?

- Чи всі прислівники утворюють ступені порівняння? Які саме?

- Утворіть від поданих прислівників ступені порівняння.

*Глибоко, важко, вузько, красиво.*

**Словотвір**

- Прислівники творяться різними способами. Які існують способи творення прислівників?

- Укажіть у поданих прислівниках спосіб творення.

*Скрізь – крізь* ***( преф.);***

*гладенько – гладко* ***( суф.);***

*змолоду – молодий* ***( преф.-суф.);***

*рано – ранній (****суф.);***

*взимку – зима* ***(преф.-суф.);***

*тяжко-важко* ***(складання близьких за значенням слів);***

*босоніж – босі ноги* ***(злиття основ);***

*їздити весною* ***(перехід однієї частини мови в іншу - субстантивація).***

**Розподільний акродиктант**

- Як пишуться прислівники?

- Коли пишуться через дефіс? разом? окремо?

- Запишіть слова, розподіляючи їх у три колонки: разом, окремо, через дефіс.

Навпочіпки, вдалечині, по-моєму, напам’ять, ні на гріш, по-іншому, втридорога, в нагороду, де-небудь, зранку, на ніщо, як не як, завидна, в затишку, хтозна-звідки, згарячу, день у день, навесні, взаперті, внизу, до вподоби, інколи, в цілому, увосьме, до діла, щонайкраще.

- Підкресліть третю літеру, якщо правильно розподілили слова, то прочитайте вираз, який утворився. ***( Вправа виконана на відмінно)***

**Гра «Сходинки з прислівників»**

**-** Як ми пишемо прислівники з **не**? з **ні**?

- Коли пишемо **-н-, -нн-**?

- складіть сходинки з прислівників, які пишуться з –нн- (***зрання, навмання, спросоння, попідтинню, попідвіконню)***

*\_ \_ \_ння*

\_ \_ \_ \_ \_ ння

\_ \_ \_ \_ \_ \_ ння

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ нню

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ нню

* З двома прислівниками на вибір побудувати речення.

**Лінгвістична гра «Одним словом»**

-Замініть одним словом, прислівником

*З почуттям подяки, з готовністю віддячити –* ***вдячно***

*Ручним способом, без використання механізмів –* ***вручну***

*Охоче, із задоволенням –* ***залюбки***

*Догори обличчям –* ***горілиць***

*Зігнувши ноги в колінах і тримаючись на пальцях –* ***навпочіпки***

*У гнів, дуже розсердившись –* ***спересердя****.*

**Синтаксичний розбір речення.**

**-** Визначте, яким членом речення виступають прислівники.

Сонце яскраво освітлювало галявину. У його променях особливо принадно виглядала кожна ягідка, гордо і непорушно красувалася кожна квітка. Мені було добре.

**Морфологічний розбір прислівників.**

Яскраво – присл., як? якісно-означ., проста форма вищого ступеня порівняння, обставина.

Непорушно – присл., як? способу дії, осбавина.

**Домашнє завдання**

Повторити правила з теми «Прислівник», підготуватися до контрольної роботи.